

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по специальности*  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.09 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И САМОЗАНЯТОСТЬ**

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Нагорнова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.  
Председатель ПЦК

  
И.В. Нагорнова

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Предпринимательство и самозанятость является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: Страхование дело (по отраслям)

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<p>У-1 определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>У-2 планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У-3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>З—1 определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации;</p> <p>З-2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>З- 3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>

### 2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	6
	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства	
	Правовые основы предпринимательской деятельности	
	Практическое занятие 1	
Тема 2. Самостоятельность	Практическое занятие 1. Анализ успешных бизнес-кейсов	6
	Практическое занятие 2. Определение формы предпринимательства для своей идеи	
	Содержание учебного материала	
	Содержание учебного материала в России. Преимущества и недостатки самостоятельности. Регистрация и налогообложение самостоятельных предпринимателей	
Тема 3. Бизнес-планирование	Практическое занятие 3. Оформление статуса самозанятого	6
	Практическое занятие 4. Расчет налогов и вкл.дние учета	
	Содержание учебного материала	
	Содержание учебного материала. Маркетинговый план. Финансовое планирование	
Тема 4. Управление бизнесом	Практическое занятие 5. Разработка маркетингового стратегии	6
	Практическое занятие № 6. Сравнение финансового плана	
	Содержание учебного материала	
	Содержание учебного материала (сР), сегментация рынка, методы маркетинговых исследований.	
Тема 5. Риски в предпринимательстве	Практическое занятие № 7. Организация рабочего процесса	6
	Практическое занятие № 8. Разработка системы управления персоналом	
	Практическое занятие № 9. Организация рабочего процесса	
	Содержание учебного материала. Методы управления рисками. Страхование предпринимательской деятельности	
Тема 6. Ценообразование и анализ конкурентов	Практическое занятие 9. Идентификация рисков для своего проекта	6
	Практическое занятие 10. Разработка стратегии управления рисками	
	Содержание учебного материала	
	Методы ценообразования, сбор и анализ ценовой информации, конкурентные преимущества.	
Ценообразование и анализ конкурентов	Практическое занятие 11. Сравнительный анализ цен, расчет цены, определение конкурентных преимуществ.	2
	Практическое занятие 12. Защита и обоснование проекта	
	Практическое занятие 13. Защита и обоснование проектов	
	Зачет в форме защиты проектов	
	Итого:	36

5

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]. Учеб. / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. (Профессиональное образование) - URL: <http://www.academia-moscow.ru/3.2.3.> Дополнительные источники:

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глогова, Е. П. Томилгина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 316 с. - Режим доступа: <https://elabook.com>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.bylio-online.ru](http://www.bylio-online.ru)
3. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы собственности организации; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p><b>Знания:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективности использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию; демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность те мы, адекватность результатов вовлеченным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки. Соответствие требованиям, регламентов. Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка тестовых заданий, оценка заданий работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, выполнение тестовых заданий, оценка заданий работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.</p>

